

Les formations OS1

Améliorer la qualité de vie de chacun au quotidien

Autodétermination et grands handicaps ?

 Référence	OS107
 Lieu	Intra : sur site
 Durée	3 jours (2+1 jour) animée par Yan Chevrolat
 Coût	3600 euros / 3 jours / groupe (hors frais de déplacement et d'hébergement)
 Groupe	12 personnes maximum (10 professionnels et 2 personnes accompagnées volontaires ou familles)

PUBLIC

Toute partie prenante : tout professionnel de l'établissement (professionnels de l'accompagnement, cadres de direction, agents administratifs, d'entretien etc.), les bénévoles, les membres du CA, les familles et surtout les personnes accompagnées.

PRÉREQUIS

Aucun mais il semble pertinent d'être volontaire.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants :

- Auront une vision élargie sur le plan conceptuel et pratico-pratique de la démarche d'autodétermination.

Ils seront capables de :

- Identifier les enjeux liés à une dynamique d'autodétermination
- Faire le lien entre l'autodétermination et les évolutions du cadre légal
- Développer une posture d'accompagnement au regard de l'autodétermination
- S'inscrire dans une démarche éthique au service de la qualité de vie des personnes accompagnées et de leur famille
- Participer à la démarche de déploiement de l'autodétermination
- Chercher à faciliter l'expression et le repérage des besoins et des désirs des personnes non verbales
- Aborder plus précisément les « grands handicaps »

CONTENUS ET THEMES TRAITES

1^{er} jour : Découverte du concept d'autodétermination en résonance avec une posture d'accompagnement

- Ce qu'accompagner veut dire
- Ce que cela change dans le positionnement professionnel (nos représentations sociales)
- Une autre façon d'envisager la question de l'autonomie : un lien vers l'autodétermination
- Voyage dans le temps : les origines de l'autodétermination et du grand handicap
- Définition du concept d'autodétermination et ses dimensions en passant par la qualité de vie
- La perception du risque et la notion de responsabilité
- Exercices d'appropriation et exemples de déclinaisons concrètes

2ème jour : l'autodétermination un processus d'individuation dans une perspective écosystémique



- Un processus qui se construit dans l'interaction, la question de l'environnement auprès des personnes en situation de grand handicap
- L'autodétermination au quotidien (accueillir, repérer, décoder, temporiser, refuser, différer etc.)
- Réflexion sur sa propre pratique professionnelle et développement d'un plan d'actions pour promouvoir l'autodétermination dans le contexte professionnel (notions de valeurs, normes, morale et éthique dans nos pratiques professionnelles)
- La critique du concept

3ème jour OPTIONNEL (à intervalle) : Feed-back

- Un retour d'expériences de la mise en pratique des deux jours de formation réalisés
- Temps d'échanges et de partages entre pairs
- Feedback
- Appropriation des notions et déclinaison de ce qui a été traité

PEDAGOGIE

- Apport théorique interactif pour introduire les concepts clés
- Exercices d'appropriation du concept autodétermination, à partir d'études de situations (ateliers en sous-groupe, en binôme pour favoriser les échanges d'expériences et les apprentissages collaboratifs)
- Echanges d'expériences
- Études de cas et analyses de situations concrètes pour illustrer les enjeux et les défis rencontrés dans la pratique
- Supports pédagogiques variés : documents écrits, vidéos, témoignages, projetés etc.

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation : Tour de table
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l'issue de la formation : Questionnaire d'auto-évaluation des acquis par participant au regard des objectifs définis du programme
- 3 à 6 mois après la formation : Questionnaire d'impact