Les formations OS1

Améliorer la qualité de vie de chacun au quotidien

Accompagner une personne handicapée à l'âge de l'adolescence

Référence	**OS123**
Lieu	Intra : sur site
Durée	**2 jours**
Coût	**2 400 €** par groupe (hors frais de déplacement et d'hébergement)
Groupe	12 personnes maximum

CONTEXTE

Cette formation a pour vocation de mieux comprendre la particularité liée à l'adolescence dans notre société pour mieux ajuster l'accompagnement de personnes en situation de handicap intellectuel à cette période de vie.
Il s'agit en fonction du contexte de mieux pouvoir repérer la dynamique de la personne afin de mieux savoir comment se positionner dans l'accompagnement pour soutenir et aider la personne dans cette évolution.
Un des paradoxes à l'adolescence est d'avancer vers plus d'autonomie en restant encore dépendant.

PUBLIC

Professionnels des établissements et services

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de l'adolescence pour notre société actuelle
- Identifier les enjeux de l'accompagnement pour une personne en situation de handicap au moment de l'adolescence
- Réfléchir sur l'accompagnement des personnes adolescentes et en situation de handicap intellectuel
- Parvenir à mieux communiquer en situations diverses : conflit, négociation, limitation
- Réfléchir pour mieux se positionner, notamment comme professionnel et adulte, dans l'accompagnement de personnes adolescentes et en situation de handicap intellectuel

CONTENU

- Perspective et historique sociétale
- Définition actuelle et caractéristique de l'adolescence : corporel, psycho-affectif, familial
- L'abord du conflit, des normes à cette période
- L'impact pour la dynamique familiale de l'adolescence
- Les notions d'autonomisation, de dépendance, d'évolution, de sujet
- La communication et comment l'améliorer dans ce contexte
- Les enjeux repérables dans l'accompagnement de personnes adolescentes et en situation de handicap intellectuel
- Les conséquences pour le professionnel

- Réflexion autour du projet d’accompagnement, du fonctionnement institutionnel

PÉDAGOGIE

Apports théoriques, présentation d’outils et analyse des situations issus de l’expérience professionnelle

MODALITÉS D’ÉVALUATION

- En début de formation : Tour de table
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l’issue de la formation : Questionnaire d’auto-évaluation des acquis par participant au regard des objectifs définis du programme
- 3 à 6 mois après la formation : Questionnaire d’impact