Les formations OS1

Améliorer la qualité de vie de chacun au quotidien

Accompagner une personne handicapée ayant une conduite addictive

Référence	**OS124**
Lieu	Intra : sur site
Durée	**2 jours**
Coût	**2400 € (tarif adhérent)/ groupe** (hors frais de déplacement et d'hébergement) Une majoration de + 20 % s'applique au tarif des non adhérents.
Groupe	12 personnes maximum

CONTEXTE

Cette formation a pour vocation de mieux comprendre les conduites d'addictions et apprendre à mieux les appréhender pour les personnes en situation de handicap intellectuel. Il s'agit en fonction du contexte de mieux pouvoir repérer où en est la personne, relativement à l'addiction, de mieux communiquer autour des difficultés repérées et de mieux savoir comment avancer dans l'accompagnement pour soutenir et aider la personne.
Il s'agit également d'être en mesure de mieux concevoir dans le contexte professionnel des stratégies de prévention, d'accueil, et d'accompagnement des personnes présentant des conduites addictives.

PUBLIC

Professionnels

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l'accompagnement, des personnes présentant des conduites addictives et plus particulièrement l'alcoolisme, la toxicomanie, le jeu, la dépendance affective
- Développer des « savoir », des « savoir-faire » et des « savoir-être », plus adaptés à cette problématique
- Réfléchir sur l'accompagnement des personnes présentant des conduites addictives
- Parvenir à mieux communiquer autour de l'addiction et avec les personnes présentant des pratiques addictives et une situation de handicap intellectuel

CONTENU

- Le concept d'addiction

- Étymologie, histoire, société
  - Définition actuelle et caractéristique de l'addiction
  - Les diverses dépendances et leur fonctionnement

- Conséquences de l’addiction, à court, moyen et long terme
    - Principaux mécanismes psychiques rencontrés dans le cas d’une personne en situation de handicap intellectuel
    - Handicap psychique et problèmes addictifs

- L’accompagnement
    - Comprendre et communiquer autour du processus addictif, et avec une personne en situation de handicap intellectuel
    - Réseaux et dispositifs de soins relatifs à la dépendance

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, étude et analyse de cas

MODALITÉS D’ÉVALUATION

- En début de formation : Tour de table
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l’issu de la formation : Questionnaire d’auto-évaluation des acquis par participant au regard des objectifs définis du programme
- 3 à 6 mois après la formation : questionnaire d’impact