






Les formations OS1

Améliorer la qualité de vie de chacun au quotidien

TSA: connaissances actualisées, approches et interventions recommandées

 Référence	OS111
 Lieu	Intra : sur site
 Durée	4 jours (2 x 2 jours)
 Coût	4800 € par groupe (hors frais de déplacement et d'hébergement)
 Groupe	15 personnes maximum

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou DI.

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Mettre en œuvre les stratégies de base des approches recommandées par la HAS.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les particularités du fonctionnement des personnes avec autisme.
- Examiner les différentes interventions et approches recommandées.
- Déterminer les modalités pratiques de leur mise en place.
- Combiner ces différentes techniques et outils dans un accompagnement coordonné et personnalisé.

CONTENU

Sémiologie : description des particularités des TSA.

- Rappels des recommandations de bonne pratique (HAS/ANESM).
- Description des interventions focalisées sur les domaines de la communication.
- Présentation des approches globales TEACCH et ABA.
- Sensibilisation à l'évaluation et à la gestion des comportements-problèmes.
- Liens et articulations possibles entre les différentes approches et techniques.

PÉDAGOGIE

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En début de formation : Tour de table
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l'issue de la formation : Questionnaire d'auto-évaluation des acquis par participant au regard des objectifs



définis du programme

- 3 à 6 mois après la formation : Questionnaire d'impact

Formation en partenariat avec FORMA VISION