

Les formations OS1

Améliorer la qualité de vie de chacun au quotidien

Autodétermination et grands handicaps ?

 Référence	OS107
 Lieu	Intra : sur site
 Durée	3 jours (2+1 jour) animée par Yan Chevrolat
 Coût	3600 euros / 3 jours / groupe (hors frais de déplacement et d'hébergement)
 Groupe	12 personnes maximum (10 professionnels et 2 personnes accompagnées volontaires ou familles)

PUBLIC

Toute partie prenante : tout professionnel de l'établissement (professionnels de l'accompagnement, cadres de direction, agents administratifs, d'entretien etc.), les bénévoles, les membres du CA, les familles et surtout les personnes accompagnées.

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants :

- Auront une vision élargie sur le plan conceptuel et pratico-pratique de la démarche d'autodétermination.

Ils seront capables de :

- Identifier les notions (4 fonctions, risques, etc.) liées à une démarche d'autodétermination en lien avec les évolutions du cadre légal
- Repérer les spécificités des « grands handicaps »
- Développer une posture d'accompagnement au regard de l'autodétermination
- Faciliter l'expression et/ou le repérage des besoins et des désirs des personnes non verbales
- Initier une démarche éthique au service de la qualité de vie des personnes accompagnées et de leur famille

CONTENUS ET THEMES TRAITES

1^{er} jour : Découverte du concept d'autodétermination en résonance avec une posture d'accompagnement

- Ce qu'accompagner veut dire
- Ce que cela change dans le positionnement professionnel (nos représentations sociales)
- Une autre façon d'envisager la question de l'autonomie : un lien vers l'autodétermination
- Voyage dans le temps : les origines de l'autodétermination et du grand handicap
- Définition du concept d'autodétermination et ses dimensions en passant par la qualité de vie
- La perception du risque et la notion de responsabilité
- Exercices d'appropriation et exemples de déclinaisons concrètes

2^{ème} jour : l'autodétermination un processus d'individuation dans une perspective écosystémique

- Un processus qui se construit dans l'interaction, la question de l'environnement auprès des personnes en situation de grand handicap



- L'autodétermination au quotidien (accueillir, repérer, décoder, temporiser, refuser, différer etc.)
- Réflexion sur sa propre pratique professionnelle et développement d'un plan d'actions pour promouvoir l'autodétermination dans le contexte professionnel (notions de valeurs, normes, morale et éthique dans nos pratiques professionnelles)
- La critique du concept

3ème jour OPTIONNEL (à intervalle) : Feed-back

- Un retour d'expériences de la mise en pratique des deux jours de formation réalisés
- Temps d'échanges et de partages entre pairs
- Feedback
- Appropriation des notions et déclinaison de ce qui a été traité

PEDAGOGIE

- Apport théorique interactif pour introduire les concepts clés
- Exercices d'appropriation du concept autodétermination, à partir d'études de situations (ateliers en sous-groupe, en binôme pour favoriser les échanges d'expériences et les apprentissages collaboratifs)
- Echanges d'expériences
- Études de cas et analyses de situations concrètes pour illustrer les enjeux et les défis rencontrés dans la pratique
- Supports pédagogiques variés : documents écrits, vidéos, témoignages, projetés etc.

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation : Tour de table
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l'issue de la formation : Questionnaire d'auto-évaluation des acquis par participant au regard des objectifs définis du programme
- 3 à 6 mois après la formation : Questionnaire d'impact