






Les formations OS1

Améliorer la qualité de vie de chacun au quotidien

Devenir référent en Communication Alternative et Améliorée (CAA)

 Référence	OS108
 Lieu	Intra : sur site
 Durée	5 jours en présentiel (en continu ou en discontinu) animés par un formateur expert de la CAA
 Coût	6 000 euros/ 5 jours / groupe (hors frais de déplacement et d'hébergement)
 Groupe	12 personnes maximum

Formation non certifiante

PUBLIC



Professionnel du médico-social, de l'éducation, de la santé ou du secteur associatif

PREREQUIS

Aucun

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Expliciter les principes fondamentaux de l'**accessibilité à la communication**, en lien avec les droits humains et le modèle de participation.
- **Identifier, manipuler et adapter des dispositifs de Communication Alternative et Augmentée (CAA)** selon les profils des personnes accompagnées et les contextes d'usage.
- **Soutenir une démarche collaborative et transdisciplinaire**, en positionnant la CAA comme un levier de transformation des pratiques professionnelles et institutionnelles.
- Se positionner comme **personne ressource en CAA**, capable d'orienter, de sensibiliser et d'accompagner les équipes dans l'analyse des besoins, le choix des outils et leur mise en œuvre au quotidien.
- **Construire des objectifs d'intervention individualisés**, centrés sur le développement des compétences communicationnelles, l'autodétermination, et l'inclusion réelle dans les activités de vie quotidienne.

CONTENU



- **Observer pour comprendre**

Apprendre à réaliser une **observation fine et contextualisée** des signaux faibles besoins communicationnels, sensoriels, relationnels et cognitifs, en s'appuyant sur des grilles rigoureuses, des signaux faibles, et la collaboration avec les familles.

- **Choisir et modéliser dans une démarche multimodale**

S'approprier les principes d'une **CAA multimodale et linguistiquement robuste**, en explorant l'usage combiné des dispositifs numériques, des signes, des pictogrammes, des gestes naturels et des objets tangibles.

- **Concevoir pour la participation**

Élaborer des **objectifs fonctionnels** ancrés dans les routines de vie, visant l'**autonomie, la compréhension, la régulation émotionnelle** et la **participation sociale**, selon les principes du modèle de participation.

- **Collaborer pour transformer**

Identifier les conditions favorables à une **mise en œuvre durable** de la CAA dans les différents environnements (domicile, école, institution, milieu ordinaire) et renforcer sa posture de **facilitateur** auprès des professionnels, des aidants et de la personne elle-même.

PÉDAGOGIE

Il est recommandé que les participants viennent avec un ordinateur.

- Alternance entre théorie et mise en pratique
- 70% de pratique : ateliers, mises en situation, simulations
- Une approche concrète et collaborative avec des experts du terrain
- Des évaluations progressives et une soutenance finale
- Un suivi post-formation avec webinaires et communauté de pratiques
- Echanges d'expériences
- Supports papier et vidéo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En début de formation : Tour de table des attentes de participants
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l'issue de la formation : Questionnaire d'auto-évaluation des acquis par participant au regard des objectifs définis du programme
- 3 à 6 mois après la formation : Questionnaire d'impact