Les formations OS3

# Accompagner la société pour réussir la transition inclusive

## Être personne ressource pour le développement du “Facile à Lire et à Comprendre”

| | |
|---|---|
| Référence | **OS400** |
| Lieu | UNAPEI, Paris (75018) |
| Durée | **3 jours** |
| Coût | **600 euros**<br>(30 euros par jour pour le déjeuner, en sus) |
| Groupe | 15 personnes maximum |

La personne ressource du Facile à Lire et à Comprendre est en capacité de favoriser une réflexion sur les écrits utilisés dans le cadre de l’accompagnement des personnes handicapées intellectuelles.
Elle permet de questionner les usages autour de l’écrit au quotidien pour qu’ils soient un support possible du développement de l’autonomie.
Elle est en capacité de mener des ateliers où les personnes concernées et intéressées s’exercent à utiliser la méthode du Facile à lire et à comprendre.

### PUBLIC VISÉ :

- Les personnes exerçant une activité de formation occasionnelle ou plus régulière au profit d’une association adhérente du réseau Unapei.
- Les professionnels des établissements et services en charge de rendre plus accessibles les écrits qui s’adressent aux personnes handicapées intellectuelles et ayant une expérience de formation au sein de leurs associations ou institutions d’origine

### PRÉREQUIS:

- Faire partie d’une association adhérente au Mouvement Unapei
- Avoir suivi la formation « Ecrire en Facile à Lire et à Comprendre », comme stagiaire
- Avoir déjà animé des formations
- Etre partie prenante d’une mission de déploiement du « Facile à lire et à Comprendre » ou être en charge d’actions en faveur d’une meilleure accessibilité utilisant notamment la démarche Falc

### OBJECTIFS

A l’issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Transmettre la méthode du Facile à Lire et à Comprendre
- Utiliser et expliquer les méthodes d’approche de l’écrit permettant la stimulation des apprentissages et/ou le maintien des acquis pour les personnes handicapées intellectuelles accompagnées

### PROGRAMME

## Jour 1 – LA PÉDAGOGIE DU FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE

- Pistes et perspectives pour une meilleure implication des personnes handicapées intellectuelles

- **Les argumentaires en vue du développement de l'implication des personnes handicapées intellectuelles à la construction des écrits**
- **Pourquoi l'implication ? Quelles conséquences ? A quel moment ? Sous quelle forme ?**
- **Accompagnement des équipes en vue d'une meilleure implication et participation des personnes handicapées intellectuelles dans la construction des écrits faciles à lire et à comprendre**

## Jour 2 – LA COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES HANDICAPÉES INTELLECTUELLES

- Aspects généraux sur la communication avec les personnes handicapées intellectuelles
  - Le contexte et les formes de la communication avec les personnes handicapées intellectuelles
  - Les conséquences d'une amélioration de l'accès aux écrits pour les personnes handicapées intellectuelles
  - Enjeux du développement du Facile à Lire et à Comprendre

- Les personnes handicapées intellectuelles et l'écrit
  - Les capacités cognitives des personnes handicapées intellectuelles
  - Les besoins individuels des personnes en matière d'écrit
  - Etat des lieux des informations que les associations souhaitent rendre accessibles et de leurs modes de diffusion

- Place et rôle de l'accompagnateur dans l'appropriation de l'écrit
  - Posture de l'accompagnateur
  - Etat des lieux des acquisitions autour de l'écrit
  - Tests et exercices permettant le développement et le maintien des acquis autour de l'écrit pour un collectif de personnes et de manière individuelle

## Jour 3 – PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT DU FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE AU SEIN D'UNE ASSOCIATION

- Organiser un atelier « Ecrire en facile à Lire et à Comprendre »
  - Le cadre de l'atelier et les conditions requises
  - La pédagogie du Facile à Lire et à Comprendre
  - Les messages essentiels d'une démarche « Ecrire en Facile à Lire et à Comprendre » utilisable en atelier

- Eléments de la conduite de projet appliquée au développement du Facile à Lire et à Comprendre
  - Les conditions du développement

- Le rôle de la personne ressource en tant que pilote du projet
- Identification des freins et des leviers au développement du Facile à lire et à Comprendre en interne

Formateurs : Formateurs Unapei et Orthophoniste issu de la Fédération Nationale des Orthophonistes (FNO)

## ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire ou quizz d’évaluation des acquis complété en fin de formation