






## Les formations INTER

### Formations INTER

## La Communication Alternative et Améliorée (CAA) condition essentielle à l'Autodétermination

 Référence	<b>2026 INTER04</b>
 Lieu	UNAPEI, Paris (75018)
 Durée	<b>2 jours animés</b> par Sandrine EIFERMANN SOUTARSON
 Coût	<b>450 euros</b> par personne (tarif adhérent) (20 euros par jour pour le déjeuner, en sus)
 Groupe	12 personnes maximum

### PUBLIC

Professionnels du droit commun de l'éducation, du secteur médico-social, familles, et toute personne souhaitant intégrer la démarche de Communication Alternative et Améliorée (CAA), l'autodétermination, et la littératie dans les activités quotidiennes.

### PRÉREQUIS

Aucun

### OBJECTIFS

- Identifier les concepts fondamentaux de la CAA et de l'autodétermination
- Faire le lien entre la CAA et de la littératie dans les différents environnements
- Appliquer les techniques de CAA dans divers contextes pour renforcer l'autodétermination
- Créer des outils et supports adaptés pour la CAA et la littératie.
- Participer au déploiement de la CAA et de l'autodétermination

### CONTENU

#### • Jour 1 : Fondamentaux sur la CAA et l'autodétermination

- Comprendre la CAA : Définition, importance et cadre légal
- Présentation du modèle de participation
- L'autodétermination comme droit fondamental pour tous les individus
- Utilisation des aides technologiques pour soutenir la littératie : Tablettes, logiciels, tableaux de communication.
- Techniques pour encourager les individus à réfléchir sur leurs propres méthodes de communication et d'apprentissage

#### Jour 2 : Applications pratiques, création d'outils et plan d'action Personnalisé

- Création d'outils CAA personnalisés pour les différents contextes de la vie quotidienne : école, maison, loisirs
- Élaboration de plans d'action pour intégrer la CAA et la littératie dans les routines quotidiennes
- Introduction aux méthodes pour évaluer et ajuster les environnements et les stratégies de communication utilisées par les participants.



- Revisiter le Projet Personnalisé / Individualisé

## PÉDAGOGIE

*Il est recommandé que les participants viennent avec un ordinateur.*

- Apport théorique
- Exercices d'appropriation des concepts d'autodétermination et de CAA, à partir d'étude de situations proposées.
- Echanges d'expériences
- Supports papier et vidéo

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En début de formation : Tour de table
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l'issue de la formation : Questionnaire d'auto-évaluation des acquis par participant au regard des objectifs définis du programme