



Les formations INTER

Formations INTER

Janvier 2025. La Communication Alternative et Améliorée (CAA) et l'Autodétermination

	Référence	INTER01
	Lieu	UNAPEI, Paris (75018)
	Durée	2 jours animés par Sandrine EIFERMANN SOUTARSON
	Coût	400 euros par personne (tarif adhérent) (30 euros par jour pour le déjeuner, en sus)
	Groupe	12 personnes maximum

PUBLIC

Professionnels de l'éducation, du secteur médico-social, familles, et toute personne souhaitant intégrer la démarche de Communication Alternative et Améliorée(CAA), l'autodétermination, et la littératie dans les activités quotidiennes.

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Définir les concepts fondamentaux de la CAA et de l'autodétermination.
- Expliquer l'importance de la CAA et de la littératie dans la vie quotidienne.
- Appliquer les techniques de CAA dans divers contextes pour renforcer l'autodétermination.
- Créer des outils et supports adaptés pour la CAA et la littératie.

CONTENU

- Introduction aux concepts fondamentaux de la CAA et de l'autodétermination.
- La communication : définition, fonctions de communication
- Le développement du langage et de la communication
- Définition de la CAA
- Principes et aptitudes à soutenir en CAA : multimodalité, bain de langage, environnement adapté, modélisation, être un interlocuteur compétent...
- définition de l'autodétermination
- Techniques pour intégrer la CAA dans les routines quotidiennes, à l'école, en établissement, à la maison, et dans les loisirs.
- Connaître les données actuelles de la CAA, les diverses méthodes et outils, Informer sur les différents types de moyens, méthodes, et code de communication
- Présentation des grands types d'outils de communication alternative et améliorée et leur organisation : tableau de communication, fiche de dialogue, cahier de vie, emploi du temps...
- Création d'outils personnalisés de CAA adaptés à divers contextes.
- Savoir adapter sa communication en fonction des personnes accompagnées
- Identifier l'impact du handicap sur la fonction de communication



– Connaître globalement les outils d'évaluation des compétences

PÉDAGOGIE

- Apport théorique
- Exercices d'appropriation des concepts d'autodétermination et de CAA, à partir d'étude de situations proposées.
- Echanges d'expériences
- Supports papier et vidéo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En début de formation : Tour de table
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l'issue de la formation : Questionnaire d'auto-évaluation des acquis par participant au regard des objectifs définis du programme