Les formations OS1

Améliorer la qualité de vie de chacun au quotidien

Posture d'accompagnement et autodétermination

Référence	**OS102**
Lieu	Intra : sur site
Durée	**2 jours + 1 jour optionnel (1 à 2 mois d'intervalle)**
Coût	**1200 € (tarif adhérent)/ jour / groupe** (hors frais de déplacement et d'hébergement) Une majoration de + 20 % s'applique au tarif des non adhérents.
Groupe	12 personnes maximum

PUBLIC

Les professionnels de l'accompagnement

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants :

- Se seront appropriés le concept d'autodétermination

Ils seront capables de :

- Identifier les enjeux liés à une dynamique d'autodétermination
- Faire le lien entre l'autodétermination et les évolutions du cadre légal
- Développer une posture d'accompagnement au regard de l'autodétermination
- S'inscrire dans une démarche éthique au service de la qualité de vie des personnes accompagnées et de leur famille

CONTENU

1er jour : Découverte du concept d'autodétermination en résonance avec une posture d'accompagnement

- Ce qu'accompagner veut dire
- Ce que ça change dans le positionnement professionnel
- Une autre façon d'envisager la question de l'autonomie : un lien vers l'autodétermination
- Les origines de l'autodétermination
- Définition du concept et ses dimensions
- Exercices d'appropriation

2e jour : l'autodétermination un processus d'individuation : la question de l'environnement (famille, habitat, travail, politiques publiques, représentations sociales)

- Un processus qui se construit dans l'interaction, la question de l'environnement

- L’autodétermination au quotidien
- Questionner les notions de valeurs, normes, morale et éthique dans ses pratiques professionnelles
- La critique du concept
- La perception du risque

Proposition optionnelle d’une 3ème journée (à 1 ou 2 mois d’intervalle), permettant d’approfondir les nouvelles postures d’accompagnement.

3ème jour OPTIONNEL : Feed-back

- Un retour d’expériences de la mise en pratique des deux jours de formation réalisés
- Temps d’échange et de partage entre pairs autour d’une analyse de pratique
- Feedback

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Exercices d’appropriation du concept autodétermination, à partir d’étude de situations proposées
- Echanges d’expériences
- Supports papier et vidéo

MODALITÉS D’ÉVALUATION

- En début de formation : Tour de table
- En cours de formation : QCM et/ou Quizz
- A l’issue de la formation : Questionnaire d’auto-évaluation des acquis par participant au regard des objectifs définis du programme
- 3 à 6 mois après la formation : Questionnaire d’impact